

Bewertungsraster der Facharbeit im Fach Evangelische Religionslehre

Thema: _____

Name: _____

Bewertung: 4 = trifft zu, 3 = trifft fast zu, 2 = trifft kaum zu, 1 = trifft nicht zu, 0 = fehlt

Kriterien	Wertigkeit	max. Punkte	erreichte Punkte
Formales			
Ist die Arbeit vollständig (Umschlag, Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Seitennummerierung, Material, Anlagen ...)?			
Findet sich hinter dem Textteil ein Katalog <u>sinnvoller</u> Anmerkungen? Sind die Zitate wiedergegeben, mit <u>genauer</u> Quellenangabe?			
Ist ein <u>sinnvolles</u> Literaturverzeichnis vorhanden mit Angaben zur in der Arbeit benutzten Primär- und Sekundärliteratur?			
Wie steht es mit der sprachlichen Richtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik) und dem sprachlichen Ausdruck (Satzbau, Wortwahl)?			
Wie ist der äußere Eindruck, das Schriftbild; sind die typographischen Vereinbarungen eingehalten (Einband, Seitenspiegel, gliedernde Abschnitte und Überschriften) worden?			
Inhaltliche Darstellungsweise			
Ist die Arbeit themengerecht und logisch gegliedert? Wird die Themenwahl hinterfragt und begründet?			
Werden Thesen sorgfältig begründet; sind die einzelnen Schritte schlüssig aufeinander bezogen?			
Ist die Gesamtdarstellung stringent, d. h. sind die inhaltlichen Aussagen sachlich richtig und nachvollziehbar dargestellt?			
Ist ein durchgängiger Themenbezug gegeben?			
Wissenschaftliche Arbeitsweise			
Sind die notwendigen fachlichen Begriffe bekannt? Werden die Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet?			
Werden die notwendigen fachlichen Methoden beherrscht und kritisch benutzt?			
In welchem Maße hat sich die Verfasserin bzw. der Verfasser um die <u>Beschaffung</u> von Informationen und Sekundärliteratur bemüht?			
Wie wird mit der Sekundärliteratur umgegangen (nur zitierend oder auch kritisch)?			
Wird gewissenhaft unterschieden zwischen Faktendarstellung, Referat oder Positionen anderer und der eigenen Meinung? Wird das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln dargestellt?			
Wird das Bemühen um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz deutlich (auch in der Sprache)? Werden in der Ausarbeitung eigene Ideen umgesetzt (Tabellen erstellt, Umfragen ausgewertet, Zeichnungen angefertigt, ...)?			
Wird ein persönliches Engagement der Verfasserin bzw. des Verfassers in der Sache, am Thema erkennbar?			
Ertrag der Arbeit			
Wie ist das Verhältnis von Fragestellung, Material und Ergebnissen zu einander?			
Wie reichhaltig ist die Arbeit gedanklich?			

Bewertungsraster der Facharbeit im Fach Evangelische Religionslehre

Kommt die Verfasserin bzw. der Verfasser zu vertieften, abstrahierenden, selbständigen und kritischen Einsichten?			
Nummerierung und Anordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Titelblatt zählt als Seite 1, wird nicht nummeriert • Inhaltsverzeichnis zählt als Seite 2, wird nicht nummeriert • die folgenden Textseiten werden mit – 3 – beginnend jeweils in der Mitte nummeriert • dem fortlaufenden Text beigeheftetes Materialien (Tabellen, Skizzen, Illustrationen usw.) werden in die Seitenzählung einbezogen. Dasselbe gilt ggf. für den Anhang • die vorletzte nummerierte Seite enthält das Verzeichnis der verwendeten Literatur bzw. anderer benutzter Hilfsmittel (z. B. Tonträger, Bildmaterial) • als letzte nummerierte Seite folgt die vom Schüler unterschriebene Erklärung 			
➔ Gesamtpunkte:			

Ergänzungen / Bemerkungen:

Noten	Punkte	Erreichte Punktzahl	in %
sehr gut plus	15	160 - 152	100-95
sehr gut	14	151 - 144	94-90
sehr gut minus	13	136 - 143	89-85
gut plus	12	128 - 135	84-80
gut	11	120 - 127	79-75
gut minus	10	112 - 119	74-70
befriedigend plus	9	104 - 111	69-65
befriedigend	8	96 - 103	64-60
befriedigend minus	7	88 - 95	59-55
ausreichend plus	6	80 - 87	54-50
ausreichend	5	72 - 79	49-45
ausreichend minus	4	64- 71	44-39
mangelhaft plus	3	56 - 63	38-33
mangelhaft	2	48 - 55	32-27
mangelhaft minus	1	40 - 47	29-20
ungenügend	0	39	19-0

Gesamtbewertung / Note:

_____ Datum und Unterschrift: